

### Scheda di definizione degli obiettivi operativi, degli indicatori e dei *target*

#### OBIETTIVO OPERATIVO N. 3.A.2

##### AREA STRATEGICA

Informazione, sensibilizzazione e educazione ambientale

##### DESCRIZIONE OBIETTIVO STRATEGICO

2020 – 2022

Consapevolezza diffusa dei valori del Parco

##### DESCRIZIONE OBIETTIVO STRATEGICO 2020

Consapevolezza diffusa dei valori naturali del parco

##### DESCRIZIONE OBIETTIVO OPERATIVO

”

Incrementare il numero di progettazioni didattiche realizzate sulla tematica annualmente definita dall'azione stimolo.

##### PESO % ATTRIBUITO ALL'OBIETTIVO

7

##### INDICATORE/INDICATORI DI RISULTATO

n. percorsi formativi “La scuola nel Parco” rivolti alle istituzioni scolastiche del Parco e della Riserva MAB

## *Piano della Performance 2021 - 2023*

(criterio di misura e di  
valutazione)

strumenti di  
misurazione/valutazione:

realizzati con un minimo di 100 partecipanti

% di questionari di feedback compilati dai partecipanti

---

**SOGGETTO RESPONSABILE**

**DELLA MISURAZIONE**

**(NOME, COGNOME, RUOLO)**

Caterina Bertolini

Dipendente – Servizio segreteria e amministrazione

---

**QUANTIFICAZIONE OBIETTIVO  
(TARGET)**

n. 1 “Percorso formativo la scuola nel Parco” rivolto  
alle istituzioni scolastiche del Parco e della Riserva  
Mab con un minimo di 100 partecipanti realizzato

70% questionari di feedback compilati dai partecipanti

---

**QUANTIFICAZIONE  
INTERMEDIA (30 APRILE)**

Individuazione dei referenti delle varie scuole

---

**QUANTIFICAZIONE  
INTERMEDIA (31 AGOSTO)**

Individuazione dei temi e predisposizione del  
programma

---

## *Piano della Performance 2021 - 2023*

### **RISORSE ASSEGNATE, IN COERENZA CON L'OBIETTIVO QUANTIFICATO**

Le risorse economiche provengono dal capitolo 1.1.2.1.35 e da risorse SNAI

### **PIANO D'AZIONE**

Analisi dei fabbisogni formativi delle scuole in rapporto all'obiettivo di aumentare la consapevolezza dei valori del parco; da realizzare attraverso incontri nelle scuole (progettazioni classi parallele).

Progettazione e realizzazione azione stimolo del Parco: percorso di formazione iniziale per docenti e dirigenti

Valutazione e misurazione quantitativa e qualitativa finale

### **OSSERVAZIONI**

**criticita'1:** le istituzioni scolastiche del territorio sono caratterizzate spesso dalla presenza di molti docenti - educatori e dirigenti con incarichi annuali e soggette a variazioni del personale che non sempre riescono a garantire continuità nell'azione.

**criticita'2:** allargamento della Riserva della biosfera e relativo incremento di scuole.